|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **Ngày dạy:** …**21/03/2023**… |
| **BÀI:** **SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CỦA EM** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS biết kể tên 1 số đồ dùng cá nhân như giày, dép, quần áo…

- Hiểu được mỗi người cần tự sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Biết sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp

- Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ bản thân, giao tiếp, hợp tác.

- HS có ý thức tự giác sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lý. HS chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu.

- Tranh ảnh minh họa.

- Không gian để HS thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV cho HS hát bài: “Hộp bút chì màu”  **\* Kết nối**  - Hôm nay chúng ta sẽ học bài Sắp xếp đồ dùng của em | **-** Cả lớp hát  -HS lắng nghe |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: Chia sẻ về đồ dùng của em**  - YC HS chia sẻ theo cặp về đồ dùng cá nhân của mình theo gợi ý:  + Em có những đồ dùng cá nhân nào?  + Chúng thường để ở đâu?  + Ai là người sắp xếp đồ dùng cá nhân của em? | - HS thảo luận theo nhóm |
|  | + Cách sắp xếp như vậy đã gọn gàng, ngăn nắp hay chưa? Vì sao?  - Đại diện một số cặp chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp.  - YC HS nhận xét  - GV nhận xét  - Cho HS xem giá sách, giá dép, tủ quần áo, … và YC HS NX về cách sắp xếp đã ngăn nắp, gọn gàng chưa?  - GV NX và chốt:Mỗi người thường có những đồ dùng cá nhân cần thiết như: quần áo, giày dép, mũ, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân. Để hoạt động hằng ngày của chúng ta trở nên thuận lợi thì mỗi người đều cần phải tự mình sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, đúng chỗ.  ? Nếu không sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng thì sẽ ra sao? | - 1,2 cặp trình bày  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe  -HS quan sát, NX  - HS lắng nghe  - HS TL: nhà cửa bừa bộn, khó lấy đồ dùng khi cần thiết. |
| 2’ | NGHỈ GIỮA GIỜ  - HS múa hát theo nhạc bài: Đàn gà con | - HS múa hát |
| 15’ | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: Thực hành sắp xếp đồ dùng của em**  GV tổ chức cho HS vào các góc lớp tự sắp xếp lại tủ thư viện; đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - GV quan sát HS thực hiện  - YC HS chia sẻ về ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - GV nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở HS thực hiện  - Khi sắp xếp đồ dùng cá nhân, em cần lưu ý:  - Đồ dùng cá nhân cần được sắp xếp ngay ngắn, đúng nơi, đúng chỗ để thuận tiện cho việc tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng.  - Để đồ dùng cá nhân bền, đẹp em cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ chúng.  \* Khai thác: - Sau khi sắp xếp lại đồ dùng,  em thấy các đồ dùng trông như nào?  - Đồ dùng ở nhà có được em sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng không?  GD: Mỗi chúng ta cần sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình gọn gàng, ngăn nắp. Em hãy nhớ phải sắp xếp giầy dép, quần áo, đồ dùng học tập trên lớp và ở nhà thật gọn gàng, ngăn nắp nhé. | - HS thực hiện YC  - HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS TL  - HSTL  - HS lắng nghe và thực hiện |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay, các con được học bài gì?  - Con biết thêm được điều gì sau bài học này?  **-** YC HS nói cảm xúc sau giờ học, hoạt động nào em thích nhất? Vì sao.  - GD HS: Cần phải giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, đồ dùng luôn được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp giúp chúng ta dễ lấy, dễ tìm.  - GVNX tiết học, dặn dò chuẩn bị tiết sau | - HS TL  - HS TL  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………